**Учебная дисциплина «Анатомия»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)  *Специальность* 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям); направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность  Специальность 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта)  Государственный компонент. Медико-биологический модуль-1\* |
| **Краткое содержание** | Анатомия как фундаментальная теоретическая дисциплина медико-биологической подготовки педагогов и тренеров по видам спорта обеспечивает не только знание объекта будущей деятельности специалиста, но и прививает необходимые практические навыки. Актуальность изучения закладывает основу научного мировоззрения, составляет фундамент медицинских исследований, лежит в основе познания функционирования организма человека и его связи с внешним миром. Изучение тела человека в анатомии всегда ведется с учетом выполняемой внутренними органами функцией и будучи связанной, с жизнедеятельностью организма, те или иные анатомические данные становятся полноценными и представляют интерес для специалиста в области физической культуры. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Базовые профессиональные компетенции: ***знать:*** строение и функции органов и систем человека в норме;основные принципы динамической анатомии и анатомического анализа;влияние физической культуры и спорта на организм человека в целом, на его органы и системы;современные теоретические и практические достижения морфологических и смежных наук; ***уметь:*** применять научные знания учебной дисциплины «Анатомия» в профессиональной деятельности человека;формировать на основе полученных анатомических знаний общее биологическое, общеобразовательное и мировоззренческое представление об организме человека в целом в процессе последующего изучения дисциплин медико-биологического цикла;анализировать положения и движения тела человека с учетом работы его органов и систем;использовать анатомические знания и умения при организации тренировочных и учебных занятий с целью всестороннего и гармонического развития физических качеств обучающихся;использовать полученные анатомические данные для формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья;создать посредством использования систематических занятий физическими упражнениями анатомическую основу по предупреждению предпатологических и патологических изменений; ***владеть:*** международной анатомической терминологией в русской версии;навыками проведения морфологических исследований тела человека, анатомического анализа положений и движений тела;навыками научно обоснованного отбора по видам спорта и прогнозирования спортивных результатов на основе морфофункциональных особенностей организма человека;методами контроля за правильным физическим развитием занимающихся физическими упражнениями; адекватного составления индивидуальных программ и грамотного ведения тренировочного процесса на основе знаний строения человеческого тела. |
| **Пререквизиты** |  |
| **Трудоемкость** | 6 зачетных единиц, 240 академических часов, из них 124 аудиторных: 30 ч лекций и 94 ч лабораторных занятий. |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 1,2-й семестр, экзамен, экзамен, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум) |